

生仪学院青年马克思主义者（学生骨干）学院

第三期培养方案

浙江大学生物医学工程与仪器科学学院青年马克思主义者（学生骨干）培养学院，是学院坚持“立德树人”根本宗旨，贯彻落实党的十九大精神、全国高校思想政治工作会议精神，响应团中央开展“青年马克思主义者培养工程”号召，实施学生骨干培养计划的重要内容。青马学院在生仪学院党委的领导下，由学院团委负责日常事务，以培养德智体美劳全面发展、具有全球竞争力的高素质创新人才和领导者为目标。

一、培养对象及学制

生仪学院品学兼优的各级各类学生干部、学生组织负责人、学生党员和入党积极分子、理论学习骨干以及在学术科技、文化体育等方面成绩突出的优秀学生。每批选拔学员 30 人左右，11 月开班，次年 11 月结业。

二、培养机制

生仪学院青马学院暨学生骨干政治素养训练营旨在搭建生仪学院学生骨干培养平台，日常开展形式多样的理论学习活动，深厚学生骨干政治理论功底，提升党性修养，围绕“五个一”深度融合理论与实践，开展一项课题研究、一次红色之旅、一次企业走访、一次人物寻访、一位导师对接，搭建平台充分发挥学生骨干在服务师生、创新制度、文化建

设方面的作用，培养学生骨干主人翁意识。

（一）理论育人

构建“热点研讨、理论研读、专题培训”三位一体的理论学习体系，通过时事研讨、经典品读、专家讲座、素养提升等多种形式，注重理论学习，促进学生关注理论、关注时事，着力提升学生骨干的理论水平和政治素养，提高理论学习起点，挖掘理论学习深度。

（二）实践育人

立足“基地实践、对外交流、课题研究”开展学生骨干实践教育，青马学院拥有优质的导师资源，一对一指导学员，以暑期挂职锻炼、红色基地实践、对外交流、调研课题、名企走访、人物寻访等形式，广泛开展各类实践活动，增加青马学员对党情、国情、民情的了解，全面提升青马学员的政治素养、社会责任感和家国情怀。

三、课程内容

（一）理论学习部分

学员在培养期内开展不少于2次的专家讲座、定期理论学习会议、读书分享会，形式应以时政研讨会、经典品读会、主题学习会等形式开展学习，由专人做好组织和记录工作。

（二）实践活动部分

组织暑期挂职锻炼、赴延安、井冈山、嘉兴南湖等红色基地实践，组织赴粤港澳大湾区等地名企走访，组织优秀校

友、学院学科口述史寻访，选拔优秀学员赴境外开展交流和领导力培养，学员在实践后需完成团队总结与个人体会，由专人做好组织和记录工作。

（三）读书报告部分

所有学员培养期内至少阅读一本原著，在培养期结束前撰写一篇读书报告，由学员负责收集、统计并上交学院团委，节选优秀稿件刊登在微信推文上。

（四）课题调研部分

每期学员结业前，应以小组为单位，在课题导师指导下，选择一项社会热点、人民关心、青年成长成才关注的问题等完成一项课题调研，调研周期为整个培养期，需进行中期汇报，最后提交调研报告，并以 ppt 成果展示进行汇报答辩。

四、考核方式

学员参加培养期满后，学院团委对所有学员进行考核，采取积分制考核方法。未达结业标准的，不予发放结业证书。最后评选表现优秀的 20% 授予优秀学员荣誉称号，给予颁发优秀学员荣誉证书。

青马学院课程体系

开班仪式		
理论模块	专家讲座	
	时政研讨会	
	专题学习会	
	经典品读会	至少读一本原著
实践模块	课题调研	立项-中期-结题
	社会实践	寒暑期
	名企走访	
	人物寻访	
	对外交流	暑期
导师资源	一对一导师	
结业仪式		