

生物医学工程与仪器科学学院

2021-2022 学年《形势与政策 II》教学工作计划

为深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话、加快构建新发展格局、实现科技自立自强、构建人与自然生命共同体、学习贯彻党的十九届六中全会精神、积极关注北京冬奥会等方面，着力引导学生把个人理想融入时代主题、汇入复兴伟业，勇做担当民族复兴大任的时代新人，生仪学院研究制定了 2021-2022 学年《形势与政策 II》教学工作计划。本学年教学工作计划以“四史”教育为重点，持续激发学生爱党爱国爱社会主义的巨大热情，增强“四个自信”。结合学校新发展阶段使命愿景大讨论活动相关部署，引导学生深刻领悟习近平总书记关于教育重要论述和对浙江大学的重要指示精神，汲取历史智慧、明晰使命愿景、崇尚卓越追求、焕发精神动力。

一、 课程简介

《形势与政策 II》课程具有实践性与时效性，课程紧密结合当下中国和世界发展的大势和青年大学生的特点，通过形势报告会、专题讲座、影视教育、案例评述、时政论坛、课外实践等灵活多样的教学形式，充分调动学生的积极性，提高学生分析问题和解决问题的能力，积极运用现代化教育手段，充分利用网络资源，使教学更加直观、形象、及时、生动，是每位本科生的必修课程。

二、 课程要求

《形势与政策 II》课程共 32 学时，其中二年级、三年级各 12 学时，四年级 8 学时，在本科毕业前的春夏学期，经学院考核合格，给

予相应的成绩，计 1 个学分。根据不同年级的特点，设置不同的教学模块，具体如下：

二、三年级（共 24 学时）：每位学生每学年至少参加 2 次由学校或学院组织的形势与政策教育集体报告会，以及其他类型形势与政策教育活动，完成所需学时，占总成绩 80%。

四年级（共 6 学时）：结合就业实习和课程实践，了解我国经济形势和就业形势，包括参加学校或学院组织的就业大会，以及其他类型形势与政策教育活动，完成所需学时，占总成绩的 15%。

四年级（寒假，共 2 学时）：每位学生需结合国内外形势以及个人生涯发展定位思考，于春学期提交《形势与政策 II》课程总结报告，占总成绩的 5%。

《形势与政策 II》按照学年进行考核记录，未及时参加集中学习或完成本学年教学任务学分要求的，需通过自学补交学习心得体会。

三、 教学安排

《形势与政策 II》课程在实施过程中，根据教学的要求和当下的重点，采取灵活多样的教学主题：一是与重大节日、纪念日、重大事件发生的时机相结合，二是与院系学科特点相结合，三是与学生各类实践活动相结合。教学任务安排会提前公布，具体详见学院网站通知。

生物医学工程与仪器科学学院

2021 年 10 月 29 日